

# 第八屆兩岸四地教育史研究論壇

## 程序表

時間	活動內容	地點
與會學者抵澳 (11月28日)		
第一天會議 (11月29日)		
09:00-09:30	學者報到	
09:30-10:00	開幕式: 嘉賓致辭 致送紀念品 拍照	E4-G078室
10:00-10:15	茶敘	E4-G078室外
10:15-12:15	主題演講	作者
	1. 南京國民政府初期教育廳長群體研究	田正平
	2. 澳門教師爭取權益的五十年——團結自救，破除“唔窮唔教學”的宿命	劉羨冰
	3. 哈佛大學章程溯源	李子江
12:15-14:00	午膳	E33-學習共享空間
14:00-16:00	論文報告第一場第一組	作者
	1. 中國近代教會大學學生學業評價的歷史演變	鄭若玲 靳培培 蔡培瑜
	2. 民國時期職業師範教育制度的演進	楊大偉
	3. 民國時期高等教育政策嬗變的影響因素及啟示研究	曲鐵華 王美
	4. 新中國普及義務教育政策的沿革與反思	王慧 梁雯娟
	5. 日治時期臺灣新竹關西地區初等教育的發展	江爛乙
	論文報告第一場第二組	作者
	1. 論中國古代家族教育活動的歷史意義與價值	黃寶權
	2. 明清江南家族之傳統禮儀教育探略	蔣明宏 蔣文婷
	3. 美德意境中傳統教育智慧的文化解讀——關於“什麼是教育”的中國式回答	韓紅升 薛海霞

# 第八屆兩岸四地教育史研究論壇

## 程序表

	4. 名師教學技能為什麼難以複製：難題及其破解——從古代塾師教學“絕活”難以傳承談起	王雷	
	5. 典範政治與周代的道德教育	謝乃和	
	論文報告第一場第三組	作者	E33-G018室
	1. 由“普世價值”到“中國化”：近代教會大學圖書館功能演變	吳民祥	
	2. 近代中國大學與電化教育學的發展——以大夏大學、金陵大學和國立社會教育學院為考察中心	肖朗 李斌	
	3. 信仰自由與學校讀經課程的開設	梁爾銘	
	4. 高考招生改革應與高中教育有機銜接	鄭若玲 蔡培瑜	
16:00-16:15	茶敘		E33-學習共享空間
16:15-18:15	論文報告第二場第一組	作者	E33-G016室
	1. 郭秉文的通識教育觀及其啟示	張亞群	
	2. 光宣之際教育“新政”的困境與清政府的應對措施研究——以《湖北教育官報》、《河南教育官報》為中心	郭姪 曹寧	
	3. 近代蘇南知識女性婚姻問題多樣態的歷史考察	于書娟	
	4. 晚清民初德國教育移入之探究（1903~1940）	曾重凱	
	論文報告第二場第二組	作者	E33-G017室
	1. 未知生，焉知死——追尋孔子生命教育活動的軌跡	趙國權	
	2. 先秦原創性教育思想的創生機制探析	王凌皓 楊冰	
	3. 福建早期理學人物的教化實踐及與閩學發展之關係	陳俞志	
	4. 論湛若水書院管理的精神定位	王建軍	
	5. 歡樂的功課：張岱的日常生活轉向及結局——從湯顯祖的人生教育難題出發	周勇	

# 第八屆兩岸四地教育史研究論壇

## 程序表

	論文報告第二場第三組	作者	E33-G018室
	1. 教育捐贈與教育政策的選擇——美國保守主義基金會對大學的資助戰略研究	王璞	
	2. 追求卓越——當代美國教師教育的發展取向	吳路珂	
	3. 逾矩與超常——英國華威大學的成功之道與啟示	王鳳玉 張曉光	
	4. 美國國家課程標準發展歷史及爭議問題	馬立武	
	5. 二戰時期日本民族教育塑造皇國民性格的文化心理解析	楊曉	
19:00-21:00	歡迎晚宴		君怡酒店君怡軒
<b>第二天會議 (11月30日)</b>			
09:00-11:00	論文報告第三場第一組	作者	E33-G016室
	1. 臺灣國小教師任用待遇及權益之發展與分析	郭柏秀	
	2. 民初國立大學教師薪酬制度演進與政府管控	商麗浩 薛國瑞	
	3. 國民中學教師專業學習社群的建構與發展——從校長的教學領導談起	康瀚文	
	4. 高校課程與教學評估指標設計的理論邏輯	文靜	
	5. 上海市教育科學研究院智力開發研究所與上海的教育發展初探（1983-2014）	蘇娜	
	論文報告第三場第二組	作者	E33-G017室
	1. 中國大陸地區外國教育史學科的發展與回顧	楊捷	
	2. 課程基點融合：課程領域的哥德巴赫猜想——基於西方課程史的視角	單中惠	
	3. 從泛智論到烏托邦——J. V. Andreae《基督城》教育思想之探究	方永泉	
	4. Parker 學校課程改革實踐的歷史探析：1901~2001	楊智穎	
	5. John Dewey 辦理實驗學校的課程理念	宋明娟	

## 第八屆兩岸四地教育史研究論壇 程序表

	論文報告第三場第三組	作者	E33-G018室
	1. 他山之石，可以攻玉——分團教學法在近代中國的導入、實驗及評價	吳洪成 張媛媛	
	2. 二戰前三藩市華人中文學校教育研究	李永 顧曉莉	
	3. 窺看國中生課外書閱讀文化——為何而讀？	張蕙蘭	
	4. 臺灣引入西方教育理念與傳統文化間的拉距——以社會中心教育實驗為例（1953-1960）	鄭玉卿	
	5. 國聯教育考察團對中國師範教育制度之影響分析及對戰後臺灣的影響	祝若穎	
	茶敘		
11:00-11:15			E33-學習共享空間
11:15-12:25	論文報告第四場一組	作者	E33-G016室
	1. H. C. Dent 的民主教育理念及其對英國教育改革之貢獻 (1940-1944)	顧曉雲	
	2. 論通識核心課程：歷史與比較	陳小紅	
	3. 英國教育思想演進的歷史軌跡及特徵	朱鏡人	
	論文報告第四場二組	作者	E33-G017室
	1. 陳禮江早期的教育理念——以任職江西省教育廳長期間為考察中心	陳仲彥	
	2. 胡適與民初之中國教育	張耀宗	
	3. 留美教育學者的基本史實初探——以就讀「非哥大師院」者為對象	劉蔚之	
	論文報告第四場三組	作者	E33-G018室
	1. 文化融合的局限與教育生存的困境——以澳門天主教教育為例	王志勝	
	2. Samuel Brown and the first modern school in China, 1839-1847 (布朗校長與中國第一所新式學堂)	張偉保 李靖	
	3. 1940 年代澳門國語運動述論	鄭振偉	

## 第八屆兩岸四地教育史研究論壇 程序表

12:25-14:00	午膳		E33-學習共享空間
14:00-16:00	論文報告第五場一組		E33-G016室
		作者	
	1. 訂定澳門私校教師法律的回顧與前瞻	陳志峰	
	2. 第一次國共合作時期學界對澳門工人運動的響應	何偉傑	
	3. 澳門教育發展回顧(1990-1999)	鄭潤培	
	4. (待定)	林發欽	
	論文報告第五場二組		E33-G017室
		作者	
	1. 夾縫求生——初任公務人員主體能動性之敘事探究	林佳瑩	
	2. 戰後臺灣小學的教與學典範轉移之初探	彭煥勝	
	3. Making Civilized Taiwanese: A New Culture History of Language Policies in Colonial Taiwan in the 1920s	黃瑄怡	
16:00-16:15	茶敘		E33-學習共享空間
16:15-17:15	主題演講		E33-G021室
		作者	
	1. 吳汝綸日本教育考察與對晚清學制建立影響的探討	周愚文	
	2. 村童與塾師：一種風俗畫的教育詮釋	丁鋼	
	3. 闍姓賭博：清代廣東與澳門的科舉習俗	劉海峰	
17:15-17:45	閉幕式： 總結報告		E33-G021室
	與會學者離開(12月1日)		

E4 劉少榮樓

E33 教育學院