

探究式數學教學：理論探討和有效實施策略

日期：2011年10月22日(星期六)

時間：14:30—16:30

地點：澳門大學何賢會議中心HG03室

語言：普通話

報名及查詢：教育學院蔡小姐/李先生，電話：8397-8788/8777

講者簡介：

講者蔡金法在美國特拉華大學終身教授、數學教育研究主任，美國教育學會數學教育協會理事長，第十屆國際數學教育大會數學問題解決專題研究的主席；曾受邀四個雜誌擔任專輯主編。

蔡教授是大陸最早的數學教育學專著《數學教育學概論》（1989年，江蘇教育出版社，與曹才翰先生合作）的兩個作者之一。也是現今全面詳細介紹華人數學學習專著《華人如何學數學》（英文，世界科學出版社,2004）的四位主編之一。2000—2001年應邀成為哈佛大學訪問教授；2002年獲得特拉華大學國際研究中心的傑出國際研究獎，同年又獲優秀教學獎。

最近，他進行了幾項重要的研究，其中包括課程對學生代數學習影響的長期研究。該項研究比較了美國改革型課程與傳統課程對學生代數學習的影響。這項研究成果豐碩，如專輯Early Algebraization（提早進行代數學習），有效數學教學等。同時，他也一直在思考我國的數學教育該如何向包括美國在內的先進國家學習。

講座將覆蓋以下內容：

1. 描述探究式數學教學是甚麼；
2. 探討探究式數學教學有利於改進學生的數學學習的理論基礎；
3. 分享在課室實施探究性數學教學的幾項有效策略。