



澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU

## 「穿梭往來大學講堂與中小學課室：克萊因的“雙重不連續性”」講座

日期：2010年9月25日

時間：11：00—12：30

地點：澳門大學中葡樓一樓L105室

報名及查詢：教育學院黃先生，電話：83978777

### 講者：

蕭文強教授（前香港大學數學系主任）

講座題目：穿梭往來大學講堂與中小學課室：克萊因的“雙重不連續性”

### 摘要：

德國數學名家克萊因（Felix Klein, 1849-1925）曾經說過：「大學新生入學一開始就發現他面對的[數學]問題好像跟中學裏學過的東西一點也沒有聯繫，自然他很快便完全忘記了中學裏學過的東西。畢業後他當上了教師，突然發覺自己被要求依循老套的方法講授傳統的初等數學。由於缺乏別人的指導，他難以辨明當前的數學內容和他曾學到的高等數學有什麼聯繫，於是他很快便接受這套由來已久的教學方式。他的大學數學教育頂多成為一種愉快的回憶，但對他的教學毫無影響。」這段話帶來另一個問題：「曾經修讀高等數學而且成績優異的學生，是否一定成為一位優秀的中小學數學教師呢？」從講者的教學經驗中得來的答案是「不一定」，但為什麼不一定呢？要成為一位優秀的中小學數學教師，需要具備怎樣的眼光和見地？需要擁有什麼數學學識？講者試圖指出中小學數學教師也需要進行數學研究，但這種數學研究與一位數學工作者從事的研究雖然精神相同，內容及性質均有別，因為中小學教師必須運用學生懂得的語言去解釋，也必須照顧到學生的學業程度和知識背景。本講將舉出一些課堂事例，以闡明以上提出的論點。