



澳門大學

1996

澳門大學

I. 概況	1
1. 校長之言	1
2. 校徽	2
3. 校園	3
4. 主要領導人員	5
5. 大學簡介	6
II. 學院(系)與專業課程	7
1. 工商管理學院	9
2. 社會及人文科學學院	10
3. 科技學院	11
4. 法律學院	12
5. 教育學院	13
6. 葡文學院	14
7. 預科課程中心	15
8. 校外課程中心	16
III. 研究與發展	17
IV. 國際交流	18
V. 學生會	21
VI. 大學圖書館	23
VII. 電腦服務	25
VIII. 學生輔導服務	27

概

況



校長之言

謹藉澳門大學(簡稱澳大)成立校慶之際，出版這本小冊子，讓關心澳門高等教育的人士更能直接認識澳大的面貌；儘管內容比較扼要，仍不失為瞭解澳大的良好途徑。

澳門大學正處於發展的階段，刻下還在大興土木，擴建校舍，充實校園設備；又拓展學士和碩士課程；新辦的課程數目因應社會的需要而與日俱增，備受社會的注目；於推動學術研究以及協調學生會和專上學生的各類課外活動，不遺餘力。一切都是朝向理想的目標開發。

環顧當今世界，高等教育機構正以驚人的數字增長；社會也渴求專上院校所培養的人材素質能夠同步提昇。因此，積極發展校務，培養更高質素人材是澳大上下全人的共同長期奮鬥目標。

澳門大學於一九九一年成立，同時成為公共機構。五年來，已取得顯著的成績。亟盼能夠繼往開來，同心協力，把澳大辦得更出色，實現我們遠大的抱負。



鑰匙，象徵打開知識寶庫；橋樑，寓意文化的溝通...

澳門大學的校徽由一個五座城堡冠頂的盾牌和以中文及葡文書寫著“澳門大學”的校名字樣組成。

盾牌上有座嘉樂庇大橋，它象徵著連結東西方文化，書上的鑰匙是知識之鑰，四周的海浪代表著大學身處中國海域中的一個海島上。

校徽採用紅、藍、金三色，代表著希望、幸福、及人類之進步。

校

徽

大學校園

澳門大學座落於氹仔島上，俯瞰日趨繁榮的澳門，以及連接澳氹兩地的兩座大橋。揉合東西方文化是澳門的特色，其獨特風貌在校園觸目皆是；校園內建築群的設計，具現代化氣息，且華而實用；校園中心的園圃，具中國傳統園林之勝。

校園佔地面積逾一千平方米，包括一個擁有八座大樓的建築群，課室、會議室、行政辦公室、院系辦公室、圖書館、語言及科學實驗室、電腦室、宿舍大樓、文娛康樂活動區，和食堂等等，這些設施互為毗鄰，步行很快可達。

何賢會議中心包括四個圓形劇場課室，這些課室均設有視聽設備和同聲傳譯設備，可供國際會議、講學與研討會之用。

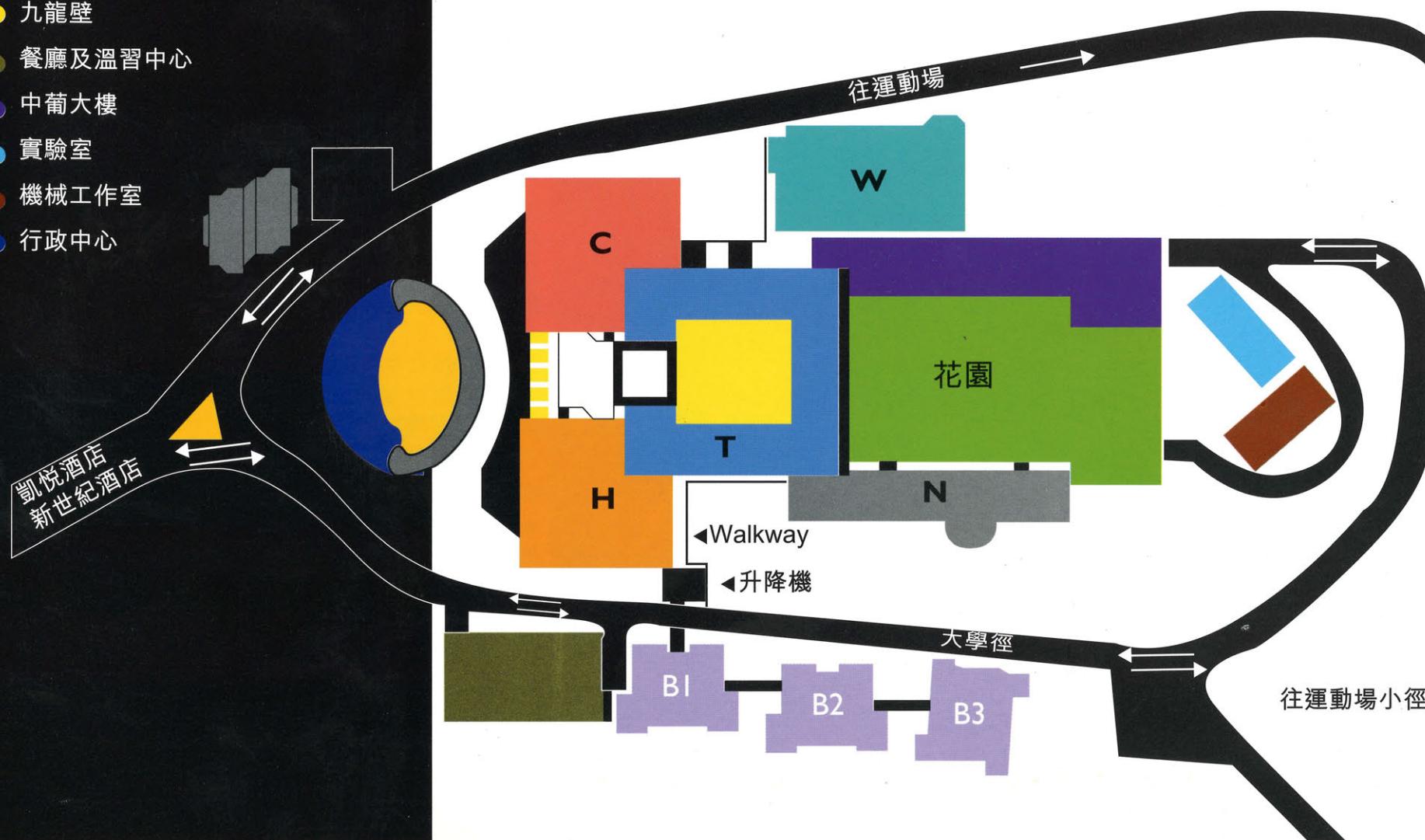
文化中心內設有大禮堂和展覽廳。前者可容納七百六十人，擁有電腦控制燈光設備，及一流的音響系統，可供多種活動之用。

此外，大學的體育綜合運動場和學生活動中心，均設有各種各樣的設備，供學生進行各類課內外活動。



大學校園

- Block I, II & III "B"
- 文化中心 "C"
- 何賢中心 "H"
- 新大樓 "N"
- 大豐樓 "T"
- 王寬誠樓 "W"
- 九龍壁
- 餐廳及溫習中心
- 中葡大樓
- 實驗室
- 機械工作室
- 行政中心



大學校園

大學主要領導人員

校監

澳門總督韋奇立將軍閣下

管理委員會

校長馬里奧費利納教授

副校長

周禮果教授

行政總監

盧文輝博士



澳門大學校董會是一個諮詢性的機構，由大學校監擔任主席，旨在建立大學與社會之間的聯繫，以及制訂大學的發展方針。

其成員由校監從本地教育、經濟、社會和文化界以及本校和其他高等院校的代表中委任具備公認成就和名譽人士擔任：

羅理基先生

歐巴度先生

林綺濤博士

沙利士先生

崔德祺先生

Prof. Dines Bjourner

林家駿先生

何厚鏵先生

薛壽生博士

Prof. Doutor João Fraústo da Silva

歐若堅先生

黎祖智博士

廖澤雲博士

馬萬祺博士

文德泉神甫

施綺蓮博士

吳福先生

彭彼得先生

賈樂安博士

羅保先生

崔樂其先生

何鴻燊博士

曹其真女士

吳榮恪先生

王志強先生

澳門的高等教育歷史悠久，起始自聖保祿學院建立之後。聖保祿學院創建於十六世紀末葉，是東南亞第一所頒授文科和神學高等教育學位的學府。遺憾的是，創辦的耶穌會教徒被驅逐，導致這所高等學府因而從此結束。



後來，至本世紀八十年代初期，在澳門成立東亞大學（東大），該校所教授的課程純按香港市場的需要而設。

隨著澳門社會和經濟的繁榮發展，莘莘學子升讀大學的要求與日俱增，同時，有需要採取某些措施來提高、鞏固澳門的社會地位，於是，創辦澳門人自己的大學這個意念便悠然而生。在八十年代末期，澳門政府透過澳門基金會，收購了東亞大學，隨即創立了以為澳門未來的發展，及政府領導層培養本地人材作己任的新大學。

一九九一年，澳門大學在東亞大學原址開辦，同時踏入擴建校址的新階段。它是一所歐洲式的公立大學，主要目的是培養本地大學生，以滿足澳門過渡時期及回歸後的需要。

澳門大學雖然保留著前東亞大學的外貌，但內在的巨大變化正逐步展現。學士學位課程由過去的三年制改為四年制，並增添了新課程；過去幾年，大學不斷向前發展。教育大綱的結構修訂與擴展，使學生報讀人數有實質增長。

大學目前的學術機構包括五個學院，和一相當於學院性質的葡文研究院。五個學院分別是工商管理學院、社會及人文科學學院、科技學院、法律學院和教育學院。

澳門大學的研究範圍非常廣泛，並已取得肯定的成績。過去幾年海內外很多學者和專家，均從各個不同的知識領域，在本大學進行了區域性和國際性的研究項目。各院系亦就各自的教研工作範圍，逐步建立起不同的研究中心。基於長期的戰略目的，澳門大學所設的各項課程，基本上採用葡、中、英三種語言授課。這是一個很獨特的安排。

葡語見諸澳門、用諸澳門，已逾四個世紀，這個史實為澳門帶來了悠久的傳統和卓越的文化遺產。因此，與葡語世界維持緊密的聯繫，是追本溯源的基本方向。所以像法律、葡萄牙語言和文化等課程，是要致力推廣的。

另一方面，澳門是中國領土的部份。事實證明，與中國的各方聯繫對雙方均有利，且深受澳門市民歡迎。因此我們設立中文教育及中國語言文學課程。

至於第三個發展方向則與澳門的國際地位有關。澳門的未來，依賴著與珠江三角洲的經濟組合，廣義地說，是與太平洋沿岸地區的經濟組合；因此我們致力培養有專業資格的精英人材，使之能夠為澳門未來發展作出貢獻。英語是國際語言，在管理學、經濟學、工程學等等的課程中，提供英語教學，是最有成效和意義的。

最後，澳門大學這個大家庭，反映了澳門獨有的民族多元化（中國、葡萄牙、澳門、美國、英國及其他多個國籍）。這同時也反映出我們作為一所真正的國際性和多元化學府的宗旨。我們相信，國際性指的是對知識要採取開放的態度，至於多元化，則是履行澳門傳統的角色——融匯不同的文明和文化。



學院(系)與專業課程



學院（系）與專業課程

目前，澳門大學是一所設立學士（相當於美國學制的學士學位）及碩士學位兩級課程的公立大學。至於博士學位課程現正擬訂中。學生人數現已超過三千人，共設二十五個學科，來自本地及世界各地的教職員，總數達五百五十人。



工商管理學院

院長：尼爾遜安東尼奧教授
副院長：潘守德博士

集中全球經驗，用於澳門這個特殊環境

澳門經濟的突飛猛進及對專業管理人材的需求，足以証明本學院存在的必要。事實證明，本學院的各個課程，均深受學生的歡迎。這是澳門大學成功的例證之一。本學院的入讀人數，是全校之冠。

施行密集教學法，目的在於培養學生畢業後從事管理與行政等行業。執教的教授和講師有五十多名；當中有聘自香港、葡國、日本及美國等地。

數年前與社會及人文科學學院共同合辦開設之“日本研究與工商管理”課程是一項創新的課程，該課程深入研究現代工商業的管理藝術及日本語言。

學院在日常的課堂教學之餘，還設立特別的課程，以豐富學生的學習經驗。學院對商科學習所作出的貢獻是跨出校園，深入社會中去的。轄下的商業研究與培訓中心，在組織諮詢及商業專門技術訓練方面，給本澳的工商企業提供協助。

由於澳門大學和歐洲其他大學的關係良好，本學院的交換學生計劃特別受到本澳及海外學生的歡迎。入讀澳門大學的海外學生，信口數數，就有來自德國、荷蘭、法國、英國與及瑞典等幾個國家。

本學院畢業生以學習所得的全部經驗，不單在澳門，就算在世界每個角落，也能創出成功事業的。

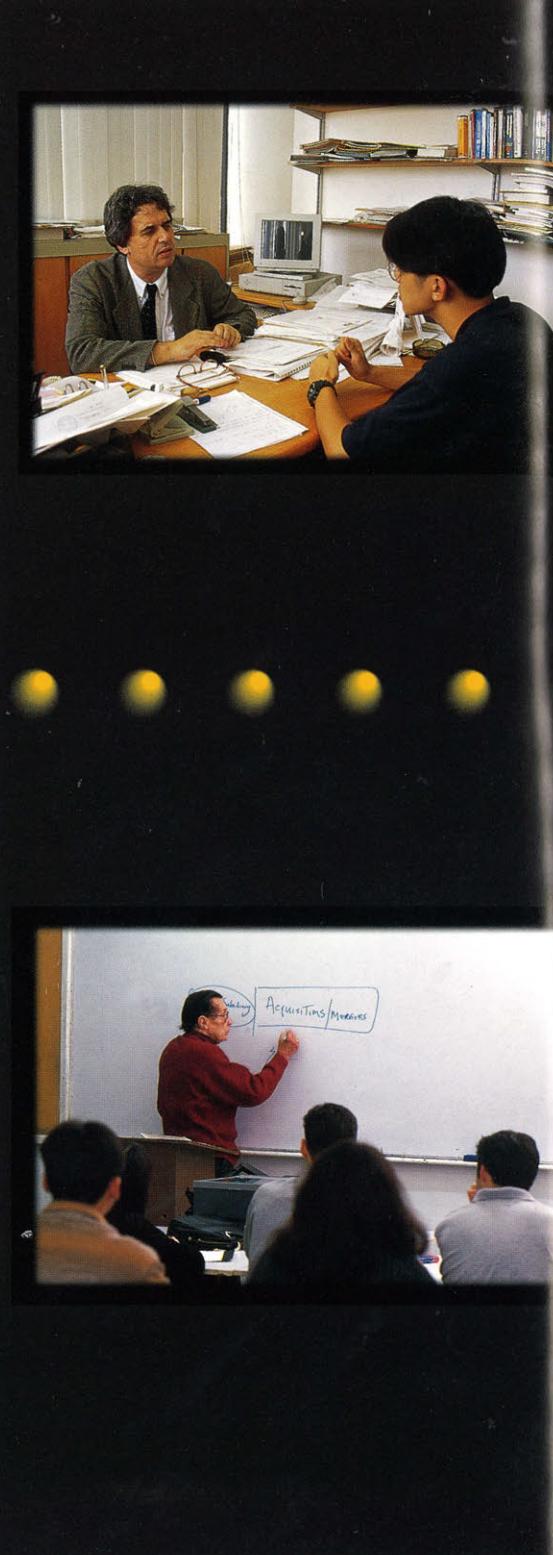
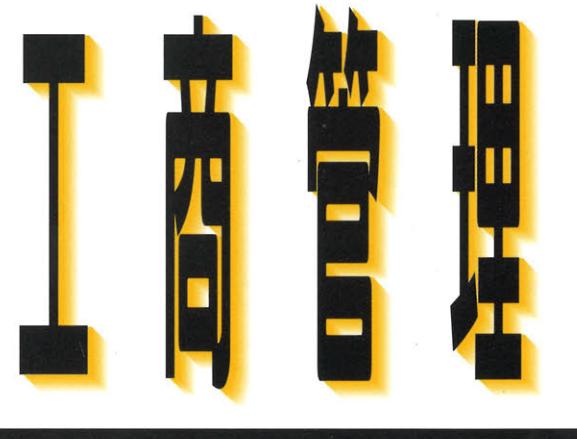
開設課程如下：

工商管理學學士學位專業：

會計學
商業資訊系統
經濟學與國際金融
市場學
管理學
日本研究與工商管理

工商管理學碩士學位專業：

市場學與策略管理
銀行與金融



社會及人文科學學院

院長：阮大元教授

副院長：丁乃時博士

對人文科學和人類廣闊天地的貢獻

人文及社會科學學院全體教員以良好的教學質量，及致力鑽研政治、經濟和多國語言見稱。

本學院擁有八十位經驗豐富、學有所長，且熟識澳門的教師。他們來自本澳、中國、台灣、日本、英國、葡國和美國等地區和國家。語言課多由來自該國的教師講授，設有多個語言實驗室、一個視聽中心和一個傳播實驗室，供學生使用。

本學院的學生可以保留學位到其他國家選讀一至兩個學期的課程。另外，本學院已於一九九一年開始，與日本創價大學進行交換學生計劃。除此之外，大學還給參加創價大學夏季課程的學生，提供三至四個獎學金名額。

據本校現有協議，本學院傳播系四年級學生，可到本澳電視台——澳廣視，及葡國官方新聞機構——葡新社實習，在專業工作環境中取得實務經驗。

社會科學



人文學院

本學院一直關切到與各科學習範圍有直接關係的地區性社會問題。有見及此，遂設立了兩個研究中心以負責專門項目的學習研究。

一個是中國經濟研究中心，輔助及協調集中於中國的經濟結構與表現的課題研究。例如珠江三角洲的經濟發展，便是經常研討的一個課題。

另一個是日本研究中心。它是有志於研習日本語言和文化的人們知識泉源。該中心已舉行過多次研討會與講座，主持者都是經驗豐富的教授、企業領導及訪問學者、主要的研究項目包括日本語的教授和日本歷史以及澳門或東南亞與日本的關係。

開設有以下課程：

學士專業：

英語研究（下設通用英語和傳播專業英語兩個專業）

漢語研究（下設中國語言文學、應用漢語及漢語傳播兩個專業。）

碩士學位專業：

公共行政學（葡語授課）

科 技 學 院

院長：馬如願教授
副院長：堯偉彬教授

我們的最高目標是獲得品質和能力足以自傲的是，儘管科技學院是本校各學院中歷史最短的，然而它卻有長足的發展。在一個很短的時間內，我們已成功地開展了大量的科研項目，並開設了新的課程。

為滿足當代工業最先進技術的各種需要，授課教師均選聘自世界各國和地區（中國、葡國、捷克、美國、印度和澳門）資深學術界。在為數五十多位教師當中，百分之四十擁有博士學位。當然，對工科學生的學習來說，齊全的設備起很主要的作用。有見及此，本學院最近開放了十一個設備齊全的實驗室（電機實驗室、應用電子／數字系統實驗室、微型處理實驗室、物質力量實驗室、水力學實驗室、地質學實驗室、軟件工程實驗室、機械工具工作室、物理實驗室、化學實驗室及技術繪圖實驗室等），供師生們、研究與作實驗用。

科技研究中心負責協調各項研究計劃，對主要計劃更要負上尋求資助的責任。本學院正進一步與中葡兩國的不同大學合辦科研合作計劃，正在進行中的有葡語和漢語的雙語翻譯軟件、節省能源系統、家庭衛生保健監測系統及污水處理控制等項目。本學院強調“實際”經驗的重要性，故在暑假期間向學生們提供在本地工廠作短期的技術訓練，並於學生畢業前，根據其主修科目，安排到本地企業例如澳門電力公司和澳門電訊公司，在任課教授及上述公司專業人員的指導下，進行實務工作。

除上述機會外，部份學生甚至可獲選派到系統工程電腦學院、鋸科與品質學院等著名的葡國學府，以練習生的身份進行工作學習。

本學院創辦於一九八九年，至一九九六年已有一百五十一人畢業，獲得工程師學位。

開設有以下課程：

科技學士學位專業：

土木工程
電力及電子工程
電機工程
電腦軟件工程

科學碩士學位專業：

電力及電子工程
土木工程（環境與水力學）
電腦軟件工程
數學



科 技 學 院

法律學院

院長：簡利德教授
副院長：尹思哲博士

矢志建立澳門法制越來越多的學生，考慮報讀法律學位課程，因為法律學是會令人感到充滿挑戰與滿足感的。

中葡聯合聲明保證了自主權回歸日起，澳門的法律制度維持五十年不變。這個保證觸發了澳門大學要創立法律學院的意念，並承擔了培養法科學生以擔任法律界各個不同層面工作的責任。

在葡國科英布拉大學緊密合作下，本學院設立一個五年制的法律學士學位課程。另一方面，為了向本澳法律界人士提供進修的機會，及擴大法科教學隊伍，於一九九四年開始增設法律碩士學位課程。該課程下設兩個專業：法律學與政法學，以葡語授課。至於漢語則在需要從漢譯葡的有關課程中使用。

學位課程內容，包括歐洲大陸法和中國法的理論、歷史與主體，但突出澳門的特殊情況。

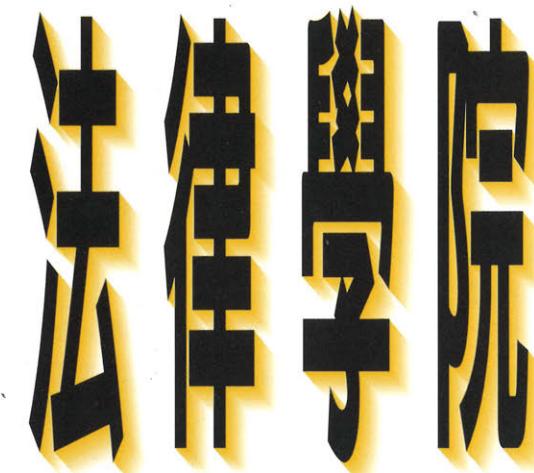
根據法律事務的各個方面編訂教材，培養學生的創造性和批判性思維。

授課老師來自葡國、中國及本澳，均為業內經驗豐富、飽學之士。

在個人實習方面，畢業班學生可參加本澳律師公會主辦的培訓課程。由於這種訓

練在本地私人法律事務所內進行，學生遂得以在專業環境中，親身參與處理真正的法律案件。

政府某項特定的課程，同樣找法科畢業生到本澳法院當練習生。畢業生大都希望在實習期後，留澳從事律師或司法官團的職業。



開設有以下課程：

法律學士學位專業：
法律（五年制，葡語授課）

法律碩士學位專業：
法律學
政法學

證書課程專業：
澳門法律導論
澳門法律研究生晉階

教育學院

院長：張國祥教授
副院長：鄧國光教授

培養未來的人才是我們的抱負

展望澳門未來，教育事業將有一個光輝的前景。這個想法是最近的教育制度改革成果的反映——澳門現有共三百多家中小幼學校，由學齡前教育到中學教育，將會需要更多具有專業資格的教師。

本學院所設的學位課程，包括各門各類的教育學：英語與漢語教學、數學、幼兒教育及學校行政管理等。上述課程大部份是四年全日制，但兩個新設的漢語課程和葡語課程，卻只需修讀三年，便可取得高等專科學位（Bacharelato），其目的在於培養一批優秀的學前和小學教師。教學實習肯定是未來的教師不可缺少的主要學習內容。這樣，教育學院的學生們便可在講師的指導下，體驗在本澳各中小幼學校講課的感受及從中得到鍛練。

教育學院不僅對教育事業作出貢獻，就是在各個有關方面，也致力發展研究工作。因此，本學院在一九九四年設立了轄下的教育研究中心。目前的研究課題是青少年犯罪行為、小學音樂教育、及電腦在教學上的應用等問題。

開設課程如下：

教育學士學位專業：

英語
漢語
數學

高等專科學位專業：

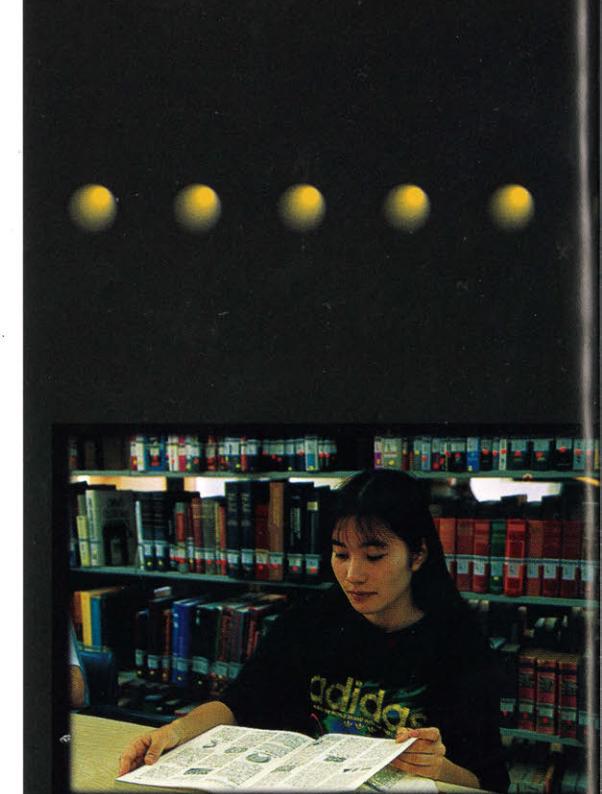
學前小學教育（葡語、漢語授課）
學校教育（葡語、漢語授課）

教育碩士學位專業：

教育行政
教育心理

學位後證書課程：

教育學（兩年制、漢語授課）



葡文學院



院長：包雷達教授

副院長：Prof. Dra. Maria Antónia
Espadinha Soares

保持歷史和文化的聯繫

葡文學院是澳門大學的一個學術單位，主要致力於推廣葡萄牙語言、歷史和文化的教學與研究。也許，值得強調的是，要徹底完成本地化進程及一九九九年以後澳門特別行政區要與歐洲大陸、巴西、及眾多葡語的非洲國家聯結起來，均需要透過澳門大學的參與，因此，本學院所扮演的角色，無疑是長期和重要的。

本學院為極需具語言能力和跨文化關係的職業和工作，培養不同職級的新力軍。這就是逾千個學生和職員報讀本學院開辦的葡語班的其中一個理由。本著同一的責任感，本學院正開展一個每周一次的電台節目，目的是在世界上澳門這一個角落，增加葡語跨文化的傳播經驗。

本學院正開辦一些中葡文歷史及翻譯課程。然而，新設的課程包括葡文碩士學位，專業是歷史、語言學及文學。

總言而之，葡文學院語言教師常說看書不是唯一學習的方式。我們可以在用音樂、政治、文學、生活方式、經濟甚至人情的

開設課程如下：

學士學位專業：

葡國語言與文化（葡語授課，晚間課程）

中學葡語教學

葡語研究碩士學位專業：

歷史研究

文學研究

語言學研究



預科課程中心

主任：楊允中教授

準備升入大學的學生，定會發覺預科中心的各項課程，對增進知識和提高學習能力，是大有裨益的。本中心是為有志升讀大學及不願讀中六而渴望在別的環境中繼續其學業的中學生而設的。本中心同時又為欲提高語言運用技巧以應工作或大學學習所需的學生，設立速成的密集課程。

本中心學生可參加大學入學試，合格者可升入大學。預科課程為期一年。和其他六個學院一樣，應聘到中心的導師、教員與專科組長，均為世界各地經驗豐富的教學專業人材。

報讀預科葡語的學生，可視作攻讀法律或葡語研究的準備。

預科漢語課程為計劃升讀教育學院或人文及社會科學學院而設。

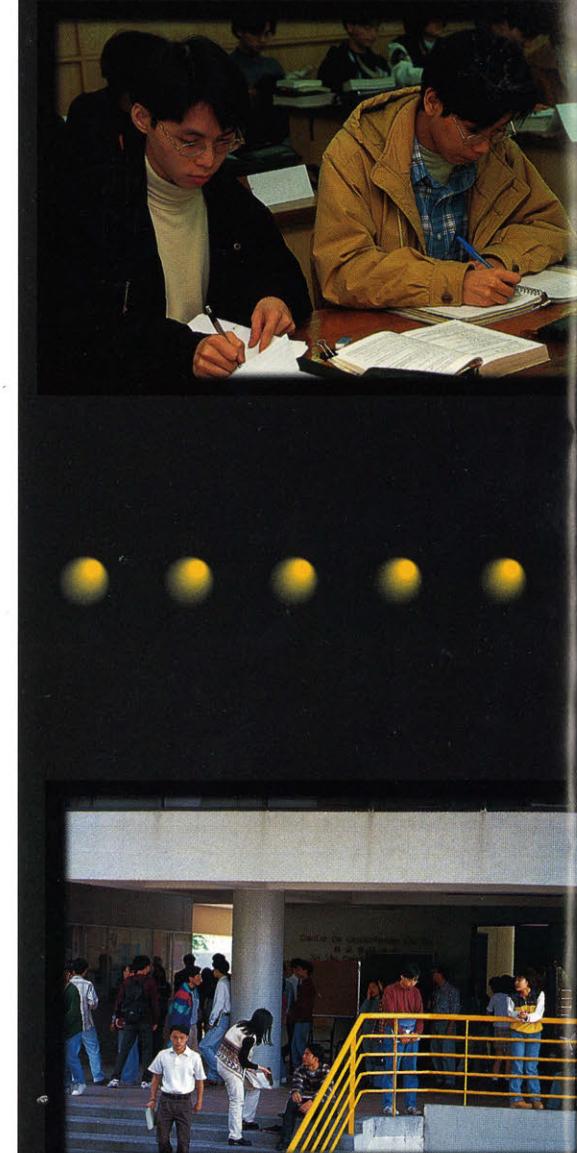
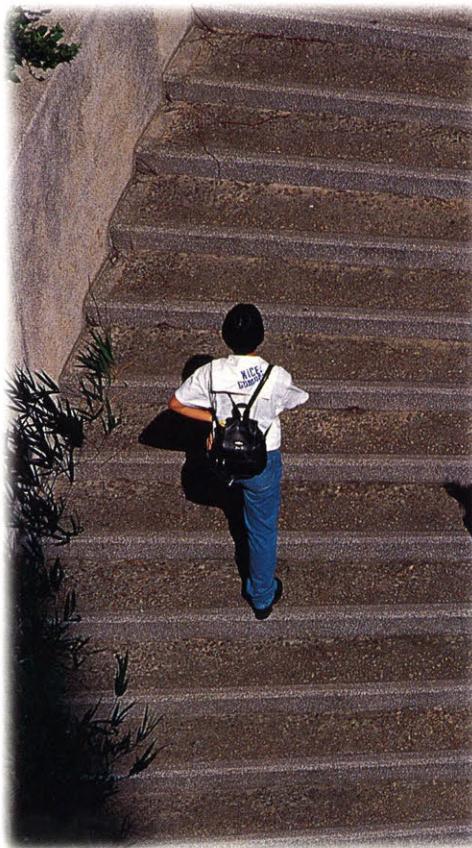
擬升讀工商管理學院、科技學院或人文及社會科學學院的學生，可報讀預科英語課程。

開設課程如下：

預科葡語課程

預科漢語課程

預科英語課程



校外課程中心

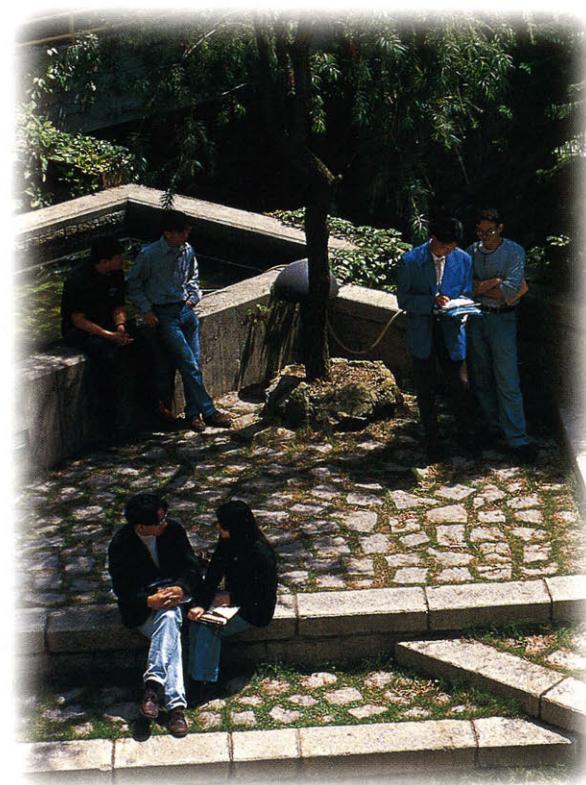
主任：Prof. Dr. Antonio C.M. Sousa

不分老幼，人們已開始認識到學習是一生一世的事。這個擴展知識領域的學習旅程，遼闊無限，令人無限神往。進修中心不為常規所限，按學員的不同需要施教。

本中心致力於教育事業，尤其對成人教育及高等延續教育方面，更為專注。中心現設有幾個短期密集證書課程和語言課程，有志於在當前日新月異的社會環境下，擴闊知識領域的男女老少，均可選讀。本中心還會於短期內開設新課程，並在其他學院配合下，增設幾個研究生文憑課程的可能性。

中心的重點工作是，向有暇就讀的在職人士或失學的學生，提供學習實用技術的機會。中心各項課程所設的補充訓練，均有助於學生個人的工作與事業或充實知識。課程的範圍甚廣，包括會計學、金融與投資以至軟件應用和電腦國際網絡等等。

懂得一種以上語言的能力，是大部份僱主徵求僱用的對象。這種需求量很大，在澳門和亞洲，尤其需要。有志學習外語的，可在本中心現設的葡語、英語、日語、普通話及粵語等七個短期語言課程中選讀任何一班，各課程分為初、中、高三級，主要集中於提高學員的聽、說、讀、寫能力。



本中心主要聘用澳門本地教師，他們都有多年教學經驗，且熟識本地情況。入讀學員除來自港澳外，還有來自中國和其他的國家。

雖然學員們的背景不同，情況各異，但“創造美好明天”——這個共同的願望，把他們凝聚在一起來了。

研究與發展

教學與研究這兩方面的活動，是所有高等教育院校不可或缺的，澳門大學亦不例外。自一九九三年開始我校開設研究生課程，碩士及博士論文等，超逾百多個研究項目，已分別於工商管理、經濟、工程及法律等領域，開花結果了。

另一方面，為了更好地在大學範圍內協調研究與發展兩方面的各項活動，我們成立了幾個研究中心，分屬於相關知識領域的學院（澳門研究中心除外），因為這更易於運用共同資源和協調人手。

關於經濟援助這個問題，雖然權力已下放給研究委員會，但最後決定權仍屬大學管理委員會所有。一九九五年這一年中，澳門大學在研究與發展的眾多計劃上（不包括各項設備投資），已動用了近二百萬元澳門幣，部份項目獲校外的一些機構資助。



澳門大學屬下各個研究發展中心

- 管理研究培訓中心／管理學院
- 中國經濟與研究中心／社會科學及人文學院
- 日本研究中心／社會科學及人文學院
- 科技研究中心／科技學院
- 教育研究中心／教育學院
- 葡中研究中心／葡文學院
- 法律研究中心／法律學院

澳門研究中心

從過去發展至今天，澳門一直是東西方文化，引人入勝的焦點所在。八十年代末期成立的澳門研究中心，是大學的核心，作用在維護澳門的發展並繼續鑽研之。

在與太平洋地區眾學院的合作中，得到澳門基金會的大力支持下，澳門研究中心已透過研討會、座談會、各類專論及出版刊物等方式，展現了大量的研究成果。研究項目根據和澳門有直接關係、起決定作用的問題擬訂，其中對公民教育、中澳經濟、職業培訓及澳門歷史等問題，尤為專注。

國際交流

到外國去學習該國文化，是最好不過的方法與途徑。參加大學的交換生計劃，或許是一生中獨一無二的經歷。

澳門大學給學生到海外著名學府學習的機會，並保留其澳門大學的學籍。

大學的交換生計劃由工商管理學院、人文及社會科學學院聯與一批外國院校合辦。交換生除了在不同環境上課外，還參加當地旅行，並結識世界各地的朋友。



國
際
交
流



國際交流

與澳門大學合辦學生交換計劃的海外大學及院校名單如下：

社會及人文科學學院
日本：創價大學

工商管理學院

葡國 勞工及工業科學高級學院
美國 俄亥俄州州立大學
加拿大 主教大學
英國 南岸大學
荷蘭 亞姆斯特丹哥洛寧根大學商業學院
哥洛寧根理工學院
芬蘭 赫爾新基商業學院
瑞典 斯德哥爾摩大學 Malardalen s Hogskola
比利時 布魯塞爾HEC 林堡商業學院
菲律賓 研究及傳播中心
法國 勒內電腦科學學院 (ESC RENNES)
巴烏電腦科學學院 (ESC PAU)
勒內大學
巴黎電腦工程科學院 (ESCE)

南希國立商業學院 (ICN)
鄧苟克 ISCID

德國 波科滋海姆商業學院
狄利埃大學
挪威 挪威商業學院

科技學院
葡國 電腦系統工程學院 (INESC)
鋅料及品質學
UNINOVA
高等技術學院

歐洲聯繫

對打算將來投身國際工商業，並願意在新的學習環境中，體驗生活的學生來說，參加歐洲聯繫，可算是在求學階段的一次可貴的體驗。

名副其實，歐洲聯繫是一項國際計劃，獲歐盟資助，由澳門大學工商管理學院和德國波科滋海姆商業學院合辦，參加的學生來自世界各地，於澳大校園聚首一堂，就本地區的工商業問題進行小組討論學習。

首屆始辦於一九九一年，迄今，已有來自十五個國家和地區，逾一百五十位學生，參加過這個每年舉辦一次的夏季課程。這活動雖然以澳門大學為基地，但其中一些實地考察旅行和研討活動也會在香港、珠海及南中國鄰近地區進行。

透過這個課程，學生不單提高了修辭技巧和溝通能力，更可以擴闊社交生活圈子。正式的演講和小組學習等的各項研究學習活動，均由學生們自行掌握，並邀請專家，介紹文化、經濟及政治等方面的專題。

日語訓練

一個短期的日語課程，供願意在宜人的環境下提高語言能力的現讀大學生報讀。本大學社會及人文科學學院與日本Kagoshima (亞太跨國鹿兒島文化鄉郊中心) 每年都合辦日語夏季課程，凡在澳門大學修讀了一年日語的學生，均可報名入讀。

課程與交換活動在座落於Kanoya市風光如畫的鹿屋市大隅湖 (亞細亞、太平洋農村研修中心) Osumi 湖西北岸的鄉郊中心進行。

葡語夏季課程

推廣葡語是本大學的宿願。為此，每年均致力於達成這一目的。實際上，葡文學院一直在組織一個面向國際、一年一度的葡語夏季課程，歡迎亞洲人民參加學習葡國語言和文化。一九九六年本課程已邁入十周年，屆時可望有一百五十人以上來澳報讀這為期一個月的課程。該課程的學習內容包括課堂教學及跟葡語講師們一起參觀文化勝地及參加各項的戶外學習活動。



學生會



澳門大學學生會是各學生組織的總部，由近三十個不同的班社和聯會組成，分為學院聯合會、宿生委員會、班社自治聯合會和體育協會四大團體。

事實上，學生的課餘生活主要集中在班社及聯會渡過，活動範圍由室內的戲劇藝術、音樂表演以至各項主要的體育活動。大學體育中心於一九九五年一月啟用，為各項體育的練習展開新頁，同時也是增強同學們競賽能力的一種激勵。

學生會過去幾年表現超卓，建立了真正幫助同學的組織，又是校內的一股積極力量。建於食堂之上的學生活動中心，於一九九五年六月正式開放，瞬即成為校園內舉行表演及各個節日慶典的最佳場地。



大

學

圖

書

館

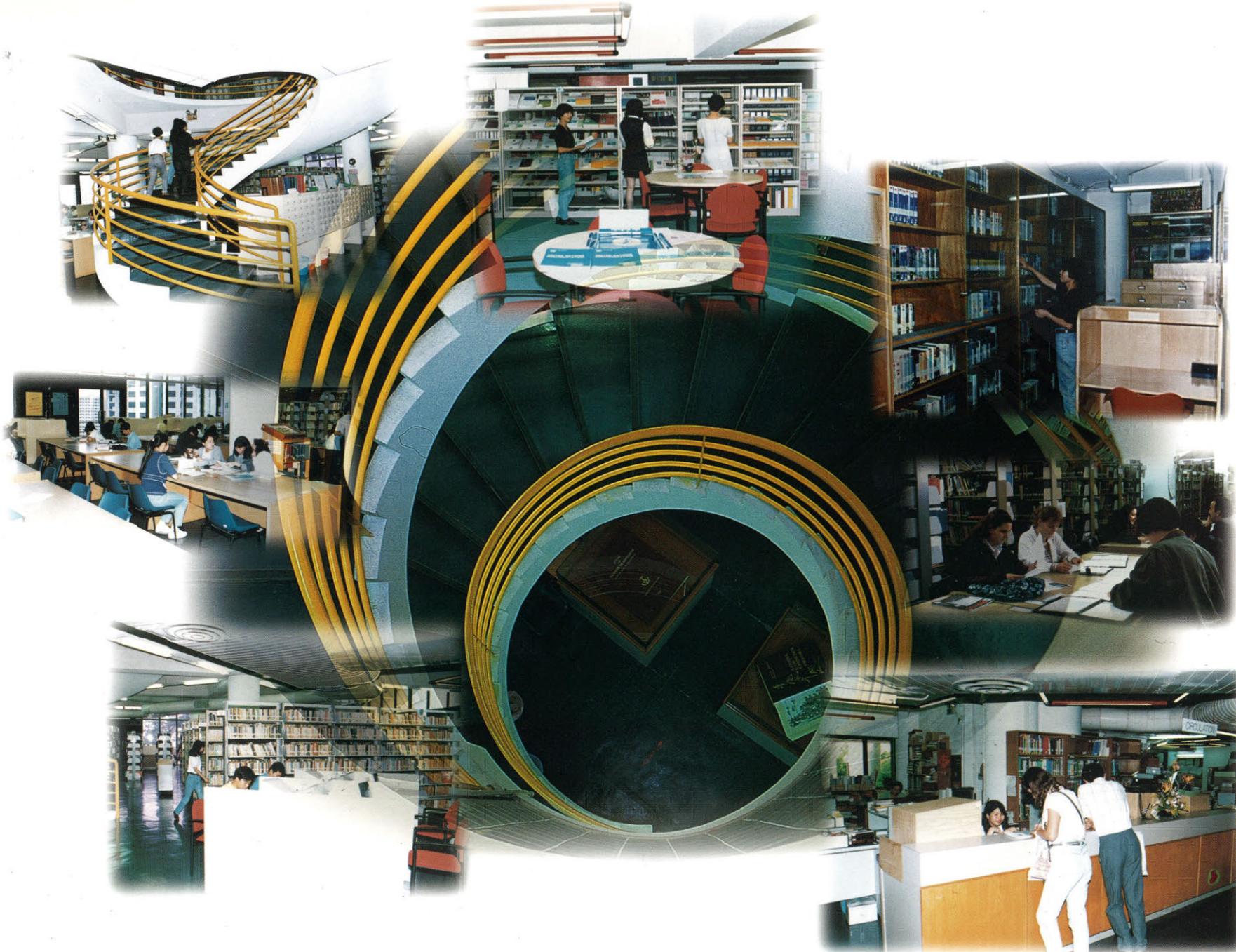


大學圖書館具專業水準，環境優雅，可供心靜讀，且便於翻閱書目，以達研習目的。

大學圖書館是個百分百電腦化的圖書館，用美國會圖書館分類法，儲有不同語種的籍總數達十二萬冊之多，並維持每年增藏千冊專著的做法。期刊閱覽室內有四千五多卷各種參考書、一千二百本期刊、雜誌、公司報告和海外大學的校刊等等、CD-R資料庫、視聽資料、微型膠片，構成圖書的一個新部份，藏量以驚人的速度增長。圖書館看書的人都感到方便並表喜愛，這一股加速圖書館穩固發展的動力。

附設於圖書館的文獻中心，專門收集有關等教育的問題。它亦是多個國際組織的文匯集中心，歐盟、聯合國、國際勞工公署 (INTERNATIONAL LABOUR OFFICE)、世界糧食計劃(WORLD FOOD PROGRAM)、世界銀行、世界貿易組織(WTO)、及聯合教科文組織等有關的文件均收集其中。

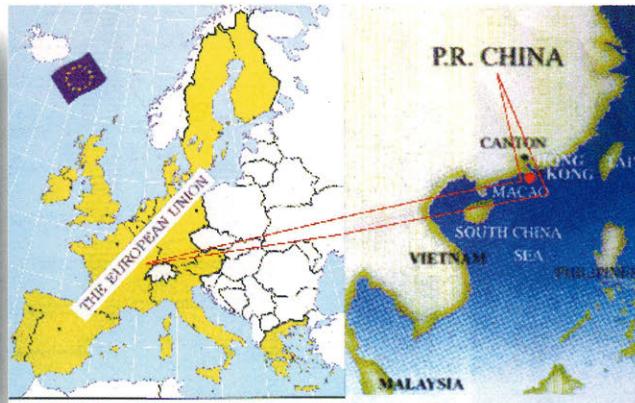
大學圖書館



電 腦 服 務

電 腦 服 務





(<http://www.umac.mo>)

Academic Information

- [Centre for Pre-University Studies \(CPU\)](#)
- [Faculty of Business Administration \(FBA\)](#)
- [Faculty of Education \(FED\)](#)
- [Faculty of Law \(FLL\)](#)
- [Faculty of Social Sciences and Humanities \(FSH\)](#)
- [Faculty of Science and Technology \(FST\)](#)
- [Institute of Portuguese Studies \(IPS\)](#)

Last Modified: 10 April, 1996

澳門大學對全校教職員學生提供普及的電腦服務與技術諮詢。

設不同型號的電腦像UNIX開放系統、大學圖書館電腦系統、個人電腦、以及範圍甚廣、一般及科學性質的電腦軟件等電腦設備，給所有使用者提供不同的、不可估量的援助。此外，校園電腦網絡提供使用者可從每一個取/存點、電子郵件、電腦傳真機、CD服務機及遙控取/存機，向所有的網絡點取/存資料。

目前，電腦設備在開展大學各項計劃與課程的工作中，扮演著一個舉足輕重的角色，因此，大學在這方面作了很大的努力，每年均投下鉅資以設立更多精密的電腦實驗室，以滿足工科，特別是CAD/CAM課程及軟件工程課程的需要。

澳門大學自一九九三年起便跟國際網絡聯網。這樣，學生與研究人員在為研究、或純為消閒取閱并錄取資料時，都可向國際網絡取存資訊。另一方面，澳門大學以圖書館、文獻中心、註冊處及其他學術事務所擁有、強而有力的設備和資訊，躋身於WORLD WIDE WEB之中。

電腦部出版季刊，報導新軟件、各部門的最新消息、以及易學易懂的用法等等，分送大學教職員。

電
腦
服
務



學生輔導服務

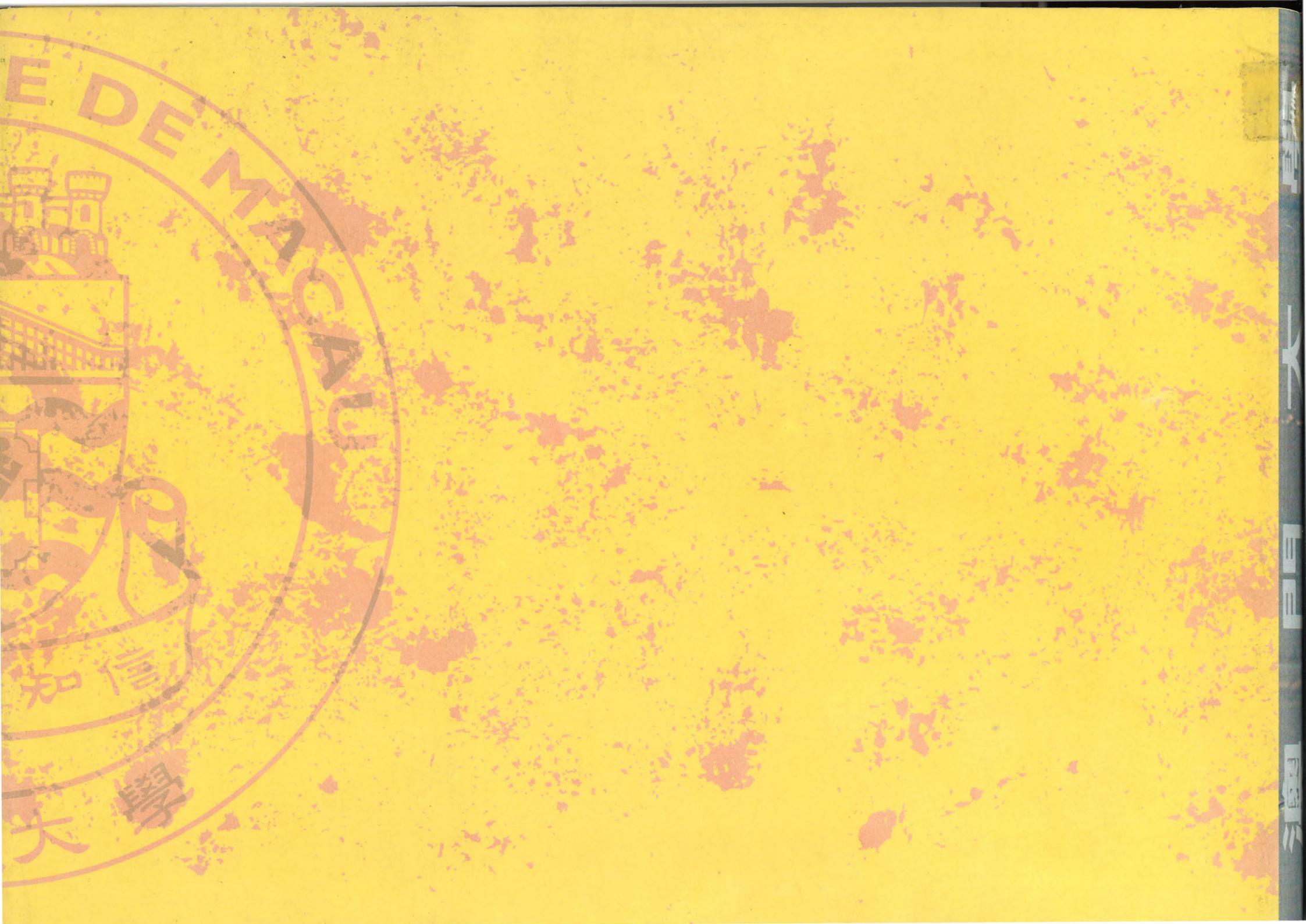


學生輔導處，在有關職業、工場、校內及僱主合約等方面的座談會上，向全校提供廣泛服務。對畢業生來說，輔導處大學與有發展實力的僱主作推薦性的接協助畢業生選擇工作。

本處經專業訓練的輔導員，能就社會福利、財物管理、職業及其他有關事項，向學供建議意見。

大學樂意保証每個寄宿生都有一個良好宿生活環境。學生宿舍給全體宿生準備個舒適的學習環境，還安排了形形式式娛樂活動，讓宿舍充滿歡樂、健康、的氣氛。





EDEN
MAMMA
大學
信知