

# 澳門大學五年發展規劃 ( 2021/22-2025/26 學年 )

## ( 綱要版 )

### 願景

澳門大學以立足澳門，共建灣區，融入國家，走向世界為發展定位，通過以學生為本的優質教育、具國際影響力的重點研究，以及高水平的社會服務，矢志成為一所國際公認的卓越大學。

### 使命

澳門大學充分發揮其以中華文化為主流、多元文化共存的校園環境，協同學院與書院的全人教育體系以及國際化的辦學模式等特色 and 優勢，致力於：

- 秉承“仁、義、禮、知、信”的校訓；
- 培養具家國情懷、國際視野、全球競爭力和有社會責任感的公民和創新型人才，服務澳門、國家及世界發展所需；
- 促進學術研究，推動產學研合作，助力澳門經濟社會可持續發展，助力粵港澳大灣區建設、服務國家，貢獻人類；
- 植根澳門，多層次、全方位服務澳門社群，造福澳門社會。

### 整體發展目標

- 完善優化“四位一體”協同育人模式，持續提升人才培養質量；
- 不斷提高研究創新水平，在若干領域產生具重要學術影響力和具重大應用價值的成果；
- 助力澳門特區落實發展定位，發揮澳大在大灣區尤其是西岸科技創新和人才培養的引領作用；
- 匯聚領軍人才，形成頂尖學術團隊，鞏固和提升學科發展水平；
- 努力建設成為在國內外具有特色和影響力的綜合性大學，穩步提升澳大的國際聲譽及知名度。

## 總體發展戰略

- 推行“R.I.S.E.”戰略，循“適切性(Relevance)”、“影響性(Impact)”、“顯著性(Significance)”和“卓越性(Excellence)”四大方面，推動大學綜合實力在新時代全面實現提升。
  - 保持適切性(Relevance)：立足澳門、共建灣區、融入國家、走向世界
  - 發揮影響力(Impact)：提升大學的全球學術影響力和對社會的貢獻度
  - 擴大顯著性(Significance)：強化使命，發揮優勢，突出特色
  - 追求卓越度(Excellence)：對標世界一流大學，打造高等教育卓越高地

## 策略與措施

### 1. 持續完善高水平的人才培養體系

#### 適度擴大辦學規模

- 未來五年，澳大學生規模將從目前的約 12,000 人增加到約 17,000 人。其中，研究生人數將根據社會需求實現穩步增加，而本科生人數將維持基本穩定的規模。
- 擴大招收非本地生的比例，非本地生的招生對象重點為內地尤其是粵港澳大灣區，東南亞國家、葡語系國家以及“一帶一路”沿線國家和地區。

#### 構建優質的本科教育

- 深化實踐“四位一體”的協同育人模式。從專業教育、通識教育、研習教育和社群教育四個維度，深化實踐全人教育，發揮書院與學院的協同育人優勢。培養具有公民責任心、全球競爭力、知識整合能力、團隊協作、服務與領導、文化參與、健康生活共七大勝任力的學生。

#### 全面提升研究生教育

- 碩士生培養方面，擴招碩士生，設立以市場需求為導向的授課式碩士課程，主動服務國家和社會發展的戰略需求，致力推動研究和應用並重的教育；

- 博士生培養方面，以澳大研究佈局的重點為導向，支持重大科研領域的研究以及人才培養，加強與其他院校的合作，發揮聯合培養高端人才的優勢。

## 完善學科佈局和建設

### • 學科發展目標

- 保持進入 ESI 前 1% 之列的學科數量，爭取增加更多學科被列入 ESI。
- 推動跨學科合作，發展具有地區特色和優勢的學科，實現學科結構更加優化。
- 推動學科交叉資源匯聚，形成相互支撐、協同發展的學科體系。

### • 人文社科方面

- 重點發展文史哲、語言學、葡英日等外語及文化研究、比較文化研究、澳門法學、環球法律學、教育學、社會學、心理學、公共行政、經濟學、傳播學、管理及市場學、會計及資訊管理學、金融及商業經濟學、綜合度假村及旅遊管理、藝術與設計等作為標誌性的人文社科學科。
- 新增藝術與設計系，推出藝術學的碩士及博士學位課程；新增中國法與環球法學（英文）等範疇學士課程，以及哲學與宗教研究等範疇的碩士學位課程，並積極推動人文社科跨學科課程的設立。

### • 理工及醫藥學科方面

- 全面提升土木及環境工程學、電機及電腦工程學、機電工程學、電腦及資訊科學、數學、物理及化學、材料科學、中醫藥學、生物醫學、藥學、醫藥管理、公共衛生學等學科的整體水平。整合健康科學領域的資源，建設生物醫學系、藥物科學系、公共衛生及醫藥管理學系。
- 新增先進新材料、海洋科學與工程方面的新學科；新增藥物科學範疇的學士學位課程，以及全球公共衛生、物聯網、人工智能、機器人與無人系統、近岸及環境工程等範疇的碩士課程。

### • 學科交叉方面

- 重點依託澳大相對實力較強的科研領域，促進人文與科技之間相互融通，推動學科交叉。重點包括認知與腦科學、數據科學、人工智能與機器人、藝術與設計、金融創新、智慧旅遊等領域。計劃新增認知神經科學碩士學位等課程。

## 2. 推進協同、開放、創新的科研戰略佈局

- 推行“P.I.C.K.”研究發展策略：問題導向(Problem Orientation)，學科交叉(Interdisciplinary Interaction)，協同創新(Collaborative Innovation)，知識轉化(Knowledge Translation)。
- 部署以“四個三”為骨幹的戰略佈局：突出特色、發揮優勢、構建高峰和加強合作，以問題為導向，重點支持既具澳門特色，又順應國際發展潮流的學科方向，部署以“四個三”為骨幹的戰略佈局：加強中醫藥、微電子和智慧城市物聯網三間國家重點實驗室的建設；重點建設教育部精準腫瘤學前沿科學中心、教育部生物無機與合成化學聯合重點實驗室，以及澳門大學區域海洋研究中心三個新興領域的研究平台；建立人工智能、數據科學和認知與腦科學三個跨學科交叉研究平台，提升協同創新研究院在科技領域和人文社科領域之間的連接和協同作用，以及打造澳門研究中心、亞太經濟與管理研究所、人文社科高等研究院三個人文社科研究平台。澳大“四個三”的戰略佈局是未來大學科研發展的起點，將會不斷推進、優化、發展和完善。
- 建設國家和區域重大科研平台
  - 國家層面，包括三個涵蓋中醫藥、微電子、智慧城市物聯網領域的國家重點實驗室，教育部澳大精準腫瘤學前沿科學中心，教育部無機與合成化學聯合重點實驗室，澳門國家應用數學中心，以及教育部人文社科重點研究基地（憲法與基本法、教育研究、中國歷史文化等）。
  - 區域層面，包括與中科院五個聯合實驗室（腦與認知科學、人工智能與機器人、空間信息、海洋研究與癌症研究），多個粵港澳聯合實驗室，以及澳門中醫藥研發中心。

## 3. 構建“五位一體”的成果轉化體系

- 充分發揮大學國家重點實驗室的引領作用，聚焦以中醫藥研發為切入點的大健康產業、高新技術產業等重點產業，創新大學產學研體制、完善產學研深度融合機制，集中力量打造出一條澳大科研成果產業化的路徑。
- 積極構建和完善“五位一體”的研究創新及轉化體系，從創新、服務、管理、培育和實踐等維度夯實和構建高水平的產學研平台，重點提升科研成果的質量和影響力，系統推動科技創新和成果轉化。

- 產學研創新平台：依託各大科研平台推動產學研創新發展，創造有助於推動澳門經濟適度多元發展的科研成果。
- 產學研服務平台：完善研究管理服務體系，持續為社會提供涵蓋不同領域的專業諮詢及技術服務。包括籌建澳門中藥檢測中心，建設澳大臨床分析實驗室，發揮澳大工程研究及檢測中心有限公司對澳門基建的專業服務等。
- 產學研管理平台：落實澳大知識產權管理相關規章制度，透過澳大創科有限公司管理澳大知識產權和產業化，系統地為澳門輸送科技創新團隊和初創企業。
- 產學研培育平台：建設“國家級眾創空間”，培養更多創新創業人才，推動更多具備潛質的項目入駐和對接業界。
- 產學研實踐平台：建設澳大橫琴產學研示範基地及其他在大灣區的重要科研平台，配合澳門及橫琴粵澳深度合作區產業發展所需，更好結合國家和內地省市的科研資源，與更多國內外一流大學及優秀企業開展高水平的科研創新和產學研合作。

#### 4. 拓展優質高效的國際化合作網絡

- 推行“4S”國際化戰略：透過“Strategic（戰略性）”、“Substantial（實質性）”、“Specific（具體性）”、“Sustainable（可持續性）”的有機結合，互相支撐，構建大學國際化發展戰略框架，鞏固提升大學的國際化特色。
- 拓展全球戰略夥伴合作網絡
  - 深化與葡語系國家高等院校的長期合作，聯動內地、澳門及葡語系國家開展合作。
  - 加強與英語系國家高等院校建立夥伴關係。
  - 加強海外宣傳，鞏固和拓展國際生源。以東南亞國家、葡語系國家、“一帶一路”沿線國家作為重要對象。
- 進一步加強與內地的緊密交流合作
  - 透過重大聯盟平台，積極參與大灣區高等教育合作發展。
  - 推進與內地一流大學的交流，全面深化合作網絡。
  - 促進落實更多高水平的雙學位及聯合培養課程項目，打造特色品牌課程。

## 5. 打造立足澳門的社會服務平台

- 構建以“推動‘一國兩制’創新研究”、“培養社會發展所需人才”、“打造高端智庫”、“助力澳門落實發展定位”、“推動資源共享”等為核心的社會服務體系。把追求卓越大學的目標與增強社會服務功能有機結合，以服務澳門社會為根本，圍繞國家發展戰略的實施，延伸澳大的社會服務範圍，提升澳大社會服務與外界的互動性。
  - 推動開展“一國兩制”創新研究，為社會發展提供智力支持
  - 提供優質的教研資源，為澳門推廣和提升愛國愛澳教育提供支撐和服務
  - 為特區政府培養優秀的管治人才
  - 為社會提供高端和優質的培訓課程
  - 培養高端旅遊管理人才，支持澳門智慧旅遊發展
  - 重點推動高水平葡語雙語人才、法律人才的培養
  - 打造粵港澳大灣區具品牌性、影響力的中華優秀傳統文化研究及推廣基地
  - 協助澳門特區組織編纂《澳門通志》
  - 打造澳門科創教育基地
  - 推行資源共享、積極作為的社區服務

## 支持與保障

- 建設高水平的教學人員隊伍
  - 以“近者悅、遠者來”為理念，推行“5A”戰略：“Appreciate(欣賞)”、“Agglomerate(凝聚)”、“Advance(提升)”、“Attract(延攬)”、“Appropriate(合適)”，努力打造一支充滿活力、具備全球學術聲譽、教學能力精湛且師德高尚的教職員隊伍。
- 優化行政管理和提升行政效率
  - 積極開拓收入來源，提升大學財務自我保障能力。
  - 配合特區政府推行電子政務，加強大學行政管理電子化。
  - 配合特區政府，循序漸進推動大學的行政制度改革。

- **推動校園重點建設項目**

- 推行重點住宿項目建設及裝修工程，為大學未來發展提供堅實的支援。
- 有序開展多個大型實驗室和科研場所的建設和裝修，並將按需新增多個教學設施及中心，升級及改建現有實驗室和教室。

- **優化大學空間設施的規劃和使用**

- 重新檢視大學各類設施的使用情況，並根據大學未來發展所需，統籌制訂空間設施規劃。

- **緊抓橫琴粵澳深度合作區建設的發展機遇**

- 重點完善及利用好珠研院的教學和科研空間，助力提升教研水平。
- 加強產學研合作，推動成果轉化，切實服務橫琴粵澳深度合作區的建設發展。
- 積極尋求各種資源，為澳大師生爭取更多學習、科研、交流和生活的空間條件。