

中心对山东英才学院学前教育专业师范生开展 “Making the Most of Classroom Interaction” 培训

2019年6月10日-28日，由澳门大学教育学院幼儿教育与儿童发展中心主任胡碧颖副教授主持的培训课程“课堂师幼互动最大化”（Making the Most of Classroom Interaction, MMCI）在山东英才学院学前教育学院进行。山东英才学院学前教育专业16级本科近80名同学参与了该课程10个单元的培训。来自澳门大学教育学院和山东英才学院的6名资深教师经过培训后担任本课程的主讲教师。该培训为这批即将走上实习岗位的同学夯实了师幼互动的理论基础，提供了丰富的互动策略，同时也提升了同学们观察和分析教师有效教学行为的能力。同学们纷纷表示在培训中收获很大。

MMCI课程是由美国弗吉尼亚大学Pianta博士研究团队开发的一门基于“课堂互动评价评分系统”（The Classroom Assessment Scoring System, CLASS）的培训课程，旨在通过师幼互动策略知识的学习以及对幼儿园教学视频中教师师幼互动行为的观察和分析，提升幼儿教师课堂中与幼儿进行有效师幼互动的知识和能力。该课程对于美国幼儿教师和职前教师的有效性已经在多个研究中得到证实。澳门大学教育学院胡碧颖博士研究团队首次将该课程引入中国，在将该课程翻译和本土化之后，已经将该课程多次运用于中山幼儿教师的在职培训中，在在职教师中引起了良好的反响。本次研究团队将该课程进行适当修订后运用于学前教育专业高年级学生中，这在国内尚属首次。本次培训是对在我国本科层次幼儿教师教育项目中植入专门的师幼互动能力发展培训课程的一次有益探索，有助于优化职前幼儿教师培养和培训的课程体系，提升幼儿教师培训的质量。

