



基於核心素養的義務教育科學教育改革講座

日期：2019年11月15日(星期五)

時間：10:30-12:00

地點：教育學院E33-G015室

語言：普通話



胡衛平教授，陝西師範大學二級教授，博士生導師。中國基礎教育品質監測協同創新中心副主任，現代教學技術教育部重點實驗室主任，國家級教師教學發展示範中心主任。學術兼職主要有國家教材委員會專家委員會委員，國家義務教育課程改革專家指導組成員、綜合協調組成員以及科學課程標準修訂專家組組長，科學與技術共同核心素養專家組召集人，國家高中物理課程標準修訂專家組成員，教育部中小學心理健康教育專家指導委員會委員，教育部高等學校教育學教學指導委員會委員，中國教育學會科學教育分會會長等。任 Journal of Creative Behavior, Creativity Research Journal, The International Journal of Creativity and Problem Solving, 《心理發展與教育》等國內外學術期刊編委等。承擔國家級與省部級課題 48 項，橫向課題 30 多項。出版專著 6 部，在國內外核心期刊發表論文 200 餘篇，獲得國家級和省部級獎勵 25 項。

摘要

基於核心素養推進基礎教育課程改革不僅是國際趨勢，也是我國新一輪課程改革的重要方向。2017 年頒佈了高中課程標準，提出了學科核心素養。2019 年啟動義務教育課程標準的修訂工作。報告人將圍繞義務教育科學課程改革分享他的研究成果及推進改革的一些基本思路。基本觀點包括：第一，科學領域核心素養包括科學觀念、科學思維、科學實踐、態度責任等方面。第二，科學課程改應該基於核心概念構建課程內容，基於學習進階確定學段分佈，充實技術與工程內容以反映 STEM 教育思想。第三，科學教學改革應該強調思維型科學探究，重視學生的積極思考與溝通合作。第四，評價改革應該基於核心素養的評價。

