

工作坊詳情

日期：2018年5月12日(星期六)

時間：09:00-18:00

地點：澳門大學教育學院 E33-1029、1030 及 1031 室

報名：<https://goo.gl/Dgn93k> (名額有限，額滿即止)

查詢：澳門大學教育學院李先生 電話：8822 4120 電郵：FED_Event@umac.mo



日程表

時間	報告內容
09:00-10:30	廣東省學前兒童三年追蹤研究前期成果報告
10:30-12:00	從幼兒園到小學的四年追蹤研究對幼小銜接的啟示
12:30-13:30	午餐
13:30-14:30	校園參觀
14:30-16:00	小學一年級階段的兒童發展情況及其幼兒園和教師影響因素分析
16:15-17:15	小學一年級階段的兒童發展情況及其家庭影響因素分析
17:15-18:00	討論和提問以及對未來研究的規劃

備註：由於演講題目帶有連貫性，故必須參與所有場次

主講人介紹

胡碧穎教授，澳門大學教育學院副教授及幼兒教育與兒童發展中心主任

研究領域：中國經濟文化背景下學前教育質量的評估和提升，處境不利兒童入學準備和全面發展，0-8歲兒童教育質量和發展的追蹤研究

胡碧穎教授是“學前教育質量對兒童發展的長期追蹤研究”課題主要負責人，現任澳門大學教育學院學前教育和兒童發展方向副教授，澳門大學幼兒教育與兒童發展中心主任，博士生導師，並且擔任學前發展領域的權威雜誌*Early Childhood Research Quarterly*的編委。她在進入高校工作前曾在美國的中小學和幼教中心積累了四年的一線教學工作經驗。隨後她在美國德克薩斯基督教大學的學前教育系任教三年，並於2012年加入澳門大學教育學院。胡碧穎教授的研究領域主要是中國社會文化背景下學前教育質量的評估和提升，特別是社會處境不利兒童（包括農村兒童、留守兒童、孤兒和殘疾兒童）的早期教育質量和身心發展問題。自入高校6年來陸續發表了近50篇有影響力的英文論文和近10篇中文核心期刊論文。尤其是近期的一些實證研究成果對中國學前教育政策改革、教師教育和培訓以及班級教育實踐的啟示明確且影響深遠。胡碧穎教授目前負責兩項大型追蹤課題：其一是關於學前教育質量與兒童發展關係的長期追蹤研究；其二是關於創新的師資培訓模式對提升學前質量和促進兒童發展的有效性實驗研究。

張曉教授，香港大學教育學院副教授

研究領域：幼兒語言、數學和科學學習，社交情緒學習，嬰幼兒早期發展與教育

張曉教授現任香港大學教育學院副教授，博士畢業於香港大學心理學系，隨後赴芬蘭University of Jyväskylä心理學系完成兩年的博士後訓練。目前任職於香港大學教育學院，從事學前兒童發展、學習與教育領域的教學、研究和社會服務工作。致力於探索家庭、幼兒園及學校如何有效促進兒童健康成長，幫助兒童最大程度地發揮學習潛能。近年的主要工作集中於幼兒的數學與語言學習、0-3歲早教課程、兒童發展評估等方面。在*Child Development, Learning and Instruction*等教育與心理學高水準SSCI雜誌上發表論文近30篇，其中第一作者18篇。曾任*International Journal of Psychology*的編委，現任*Frontiers in Psychology*編委，*Early Childhood Research Quarterly*副主編、*BMC Pediatrics*副主編。

王雙先生，四川幼兒師範高等專科學校講師

四川幼兒師範高等專科學校講師，基礎心理學專業碩士研究生。現目前從事學前教育品質評價，兒童情緒發展方向的研究。曾獲四川省全省高校心理健康課比賽一等獎。主持省級課題 2 項，市級課題 4 項，主研教育部全規辦課題 1 項，目前發表 CSSCI 期刊論文 1 篇。五年來教授《學前兒童心理學》、《幼兒心理學》、《老年心理學》、《普通心理學》、《生理心理學》、《心理統計學》、《心理測量學》、《實驗心理學》、《心理健康教育》課程；

曾獲全省高校心理健康課教學比賽一等獎、四川幼兒師範高等專科學校第二屆教學成果獎一等獎、三等獎。